



Kit à promouvoir la santé... Autant avoir les bases !

#1 : La promotion de la santé

La santé, ça se cultive !

Pour l'Organisation mondiale de la santé, la santé est un état de complet bien-être physique, mental, social et environnemental. Elle ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité.

La santé est donc perçue comme une ressource de la vie quotidienne. C'est un concept positif mettant l'accent sur les capacités physiques et les ressources sociales, environnementales et personnelles des personnes.

La santé n'est donc pas qu'une affaire de professionnel.le.s de santé...

Pour en savoir plus... tourner la page !



Jun 2025

La santé c'est aussi...

La santé est une **ressource qui évolue tout au long de la vie**. C'est « une ressource de la vie quotidienne et non [...] le but de la vie »

•• des déterminants de la santé

L'état de santé d'une personne est conditionné par des interactions multiples entre des facteurs individuels, sociaux, économiques et environnementaux, appelés « déterminants de santé ».

Ces déterminants incluent par exemple le niveau de revenu, l'éducation, l'emploi, le logement, l'accès aux soins, l'environnement ou encore le soutien social. Selon la position sociale d'une personne, elle sera exposée à des ressources ou à des risques différents : une personne avec un faible revenu aura souvent un logement de moins bonne qualité, un accès limité à des soins de qualité, une alimentation moins saine, et sera plus exposée au stress ou à des conditions de travail difficiles. À l'inverse, une personne plus riche bénéficiera de meilleures conditions de vie et de santé.

Pour en savoir plus :

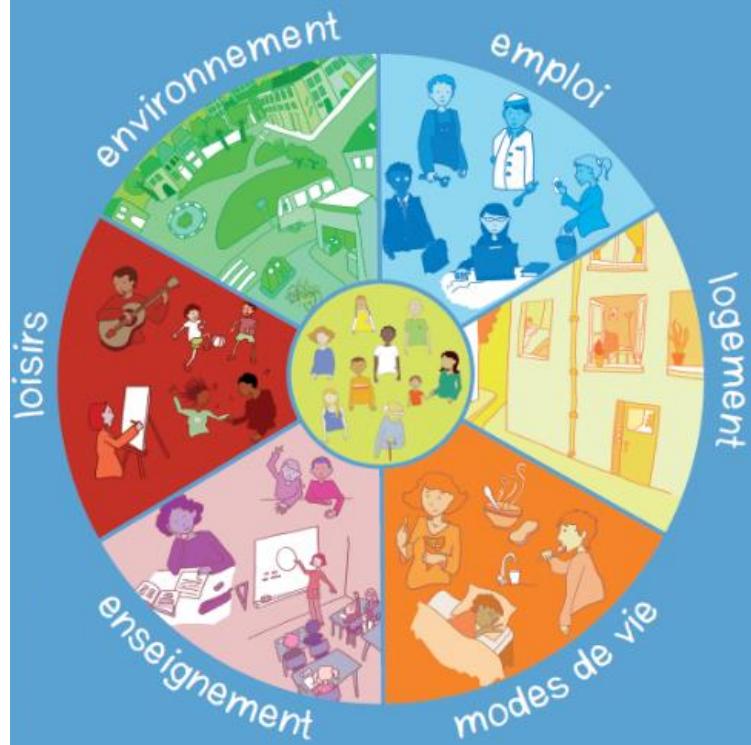
- Paquette J, Leclerc BS, Bourque S. La santé dans tous ses états : les déterminants sociaux de la santé. Trousse pédagogique. Montréal : CSSS de Bordeaux-Cartierville-Laurent-CAU, 2014, 45 p. En ligne : https://cdn.ciusssnordmtl.ca/documents/Menu/Votre_CIUSSS/Documentation/Trousse_pedagogique_determinants_sociaux_sante.pdf
- Les déterminants de santé. Dijon : Alterre, 2015. En ligne : <https://www.alterrebourgognefranche.com/ressources?detail=8606>

•• qui produisent des inégalités de santé

Les déterminants de santé ont plus ou moins d'influence sur la santé : on parle alors **d'inégalités sociales, territoriales ou environnementales de santé**. Ces inégalités en santé sont liées aux circonstances dans lesquelles les individus grandissent, vivent, travaillent, vieillissent et accèdent au système de soins.

Les inégalités sociales de santé font référence à « toute relation entre la santé et l'appartenance à une catégorie sociale. Elles renvoient aux écarts, généralement évitables, entre hommes et femmes, entre groupes socioéconomiques et entre territoires, qui ont un impact sur de nombreux aspects de la santé des populations ¹ ».

La promotion de la santé vise toujours à réduire ces inégalités de santé, ou à minima à ne pas les renforcer ! **Conduire des actions en promotion de la santé implique de dépasser les enjeux liés aux comportements individuels pour embrasser une vision plus globale**, plus collective et plus systémique en agissant sur **les déterminants de la santé** et en réduisant **les inégalités** sociales, territoriales ou environnementales de santé.

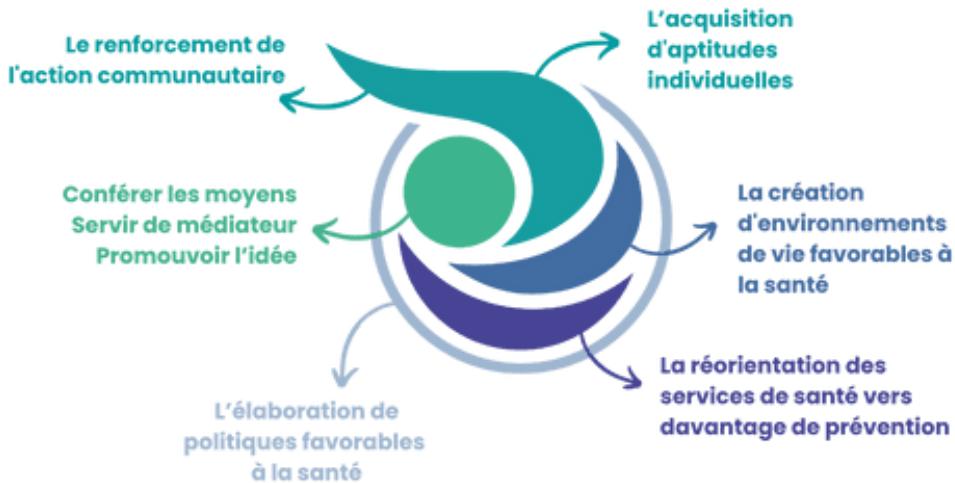


In : Cultures & Santé, 2012. En ligne : <https://www.cultures-sante.be/outils-ressources/la-sante-cest-aussi/>

¹ Potvin Louise, Moquet Marie-José, Jones Catherine M. Réduire les inégalités sociales en santé. Saint-Denis : Inpes, 2010, 386 p. (Santé en action). En ligne : https://solidarites.gouv.fr/sites/solidarite/files/2023-06/INPES_Reduire_les_inegalites_sociales_en_sante.pdf

La promotion de la santé

C'est la Charte d'Ottawa en 1986 qui assoit les grands principes de la Promotion de la santé². Elle déclare que « *La promotion de la santé est le processus qui confère aux populations les moyens d'assurer un plus grand contrôle sur leur propre santé, et d'améliorer celle-ci.* »



La promotion de la santé s'appuie sur des valeurs de solidarité et de justice sociale. Cette **approche globale et positive** combine des **mesures de prévention** (où les individus bénéficient d'interventions), **d'éducation pour la santé** (où les individus sont acteurs de l'intervention), en lien avec **la création d'environnements protecteurs et favorables à la santé**.

Elle mobilise des principes d'intervention centrés sur la prise en compte des environnements et conditions de vie, la réduction des inégalités sociales de santé, les approches intersectorielles et pluridisciplinaires, l'acquisition ou le renforcement des aptitudes individuelles (ce sont les fameuses compétences psychosociales – CPS), et la participation des personnes et des groupes pour développer leur pouvoir d'agir.



● Focus sur l'éducation pour la santé

« Éduquer des personnes pour la santé, c'est [...] mettre en œuvre les informations, formations et apprentissages nécessaires pour que ces personnes soient aptes à discerner (savoir) et à adopter (savoir-être et savoir-faire) pour elles-mêmes et pour ceux dont elles sont responsables les attitudes et comportements requis en vue de promouvoir un bien-être physique, psychologique et social durable ; prévenir les risques de maladies et d'accidents ; et réduire les invalidités fonctionnelles³. »

² Charte d'Ottawa pour la promotion de la santé. Genève : Organisation mondiale de la santé, 1986, 5 p. En ligne : https://intranet.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0003/129675/Ottawa_Charter_E.pdf

³ Piette D, Schleiper A. Développement des programmes de formation en éducation pour la santé : description et analyse des approches et des actions dans la Communauté française. Charleroi : Centre universitaire, 1985

Et concrètement, comment ça se passe ?

La santé, c'est l'affaire de tou.t.es. Les interventions en promotion de la santé reposent sur cinq axes stratégiques :

	En résumé, c'est...	Comme par exemple
1. L'élaboration d'une politique publique saine <i>#La santé dans toutes les politiques</i>	Accompagner les responsables, les décideurs, à prendre conscience que leurs décisions peuvent impacter la santé	Incrire les enjeux associés à la nutrition dans les contrats locaux de santé Incrire le renforcement des CPS comme un objectif prioritaire du projet éducatif des activités périscolaires
2. La création d'environnements favorables <i>#Actions sur les déterminants de la santé</i>	Favoriser des environnements qui ont une influence positive sur l'état de santé des individus, en facilitant les choix bénéfiques à la santé	Aménager un skatepark en milieu rural pour favoriser la pratique d'activités physiques des jeunes Supprimer les distributeurs de produits sucrés dans les lieux publics
3. Renforcement de l'action communautaire <i>#Participation #Action collective</i>	Encourager la participation effective et concrète de la population aux décisions qui la concernent	Associer les habitants aux réflexions sur les dépenses publiques (budget participatif) Encourager les femmes fréquentant la maison de quartier à se regrouper pour penser un projet de soutien à la parentalité
4. L'acquisition des compétences individuelles <i>#CPS #Pouvoir d'agir #Education pour la santé</i>	Appuyer le développement individuel et social grâce à l'information, l'éducation pour la santé et le renforcement des aptitudes indispensables à la vie	Organiser des ateliers cuisine Mettre en place des ateliers de renforcement des CPS
5. La réorientation des services de santé <i>#Collaboration #Réseau #Interdisciplinarité</i>	Faire du plaidoyer pour que les professionnels de santé et les structures de soin s'impliquent dans la promotion de la santé, l'éducation pour la santé et la prévention	Encourager les médecins à prescrire des activités physiques adaptées Promouvoir les formations en éducation thérapeutique du patient

Des ressources pour aller plus loin

- Les livrets de santé thématiques édités par la ville de Besançon :
<https://www.besancon.fr/actualite/des-livrets-de-sante-et-une-cartographie-interactive-pour-les-professionnels-de-terrain/>
- Le module « Les clés en promotion de la santé » : <https://www.pass-santepro.org/modules-pedagogiques>
- Le glossaire du Rrapps : <https://rrapps-bfc.org/glossaire>
- Le glossaire documenté « Faire le tour de la Promotion de la santé en 180 min » :
<https://www.promotion-sante-bfc.org/actualites/faire-le-tour-de-la-promotion-de-la-sante-en-180-minutes-ou-presque-glossaire-documente>

Des outils pour agir



Enjeux santé : les déterminants de santé sous la loupe
[mallette pédagogique]. Bruxelles : Cultures & santé, 2019. En ligne : <https://www.cultures-sante.be/outils-ressources/enjeux-sante-les-determinants-sous-la-loupe/>



La santé, c'est aussi [mallette pédagogique]. Bruxelles : Cultures & Santé, 2012. En ligne : <https://www.cultures-sante.be/outils-ressources/la-sante-cest-aussi/>

Promotion Santé BFC met à votre disposition un important fonds d'outils d'intervention en promotion de la santé. Ce sont par exemple des mallettes pédagogiques, des jeux, des expositions, des photolangages. Ces outils abordent des thématiques de santé (nutrition, vie affective et sexuelle, écrans, santé mentale, addictions, environnement, etc.) pour des publics cibles variés (adolescents, enfants, adultes, migrants, etc.).

Comment accéder à ces outils pédagogiques ?

- En interrogeant **la base de données Bib-Bop** (<https://www.bib-bop.org/>), qui recense les outils par thème, par public, par localisation...
- **En prenant rendez-vous** avec une chargée de projet en promotion de la santé de Promotion Santé BFC - Antenne du Doubs (m.saucet@promotion-sante-bfc.org) pour être conseillé et emprunté un ou des outils. Le prêt est gratuit et pour une durée de 3 semaines.

LA PROMOTION DE LA SANTÉ

C'EST ...

